

PERFIL DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS		PERFIL DOS ALUNOS (Descritores)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
ORGANIZADOR (Conteúdos/temas/domínios)	Os alunos deverão ser capazes de(AE)		
DOMÍNIO CONCEPTUAL E PROCESSUAL	<b>Descentração e empatia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar diferentes pontos de vista;</li> <li>• Entender e colocar-se na perspetiva do outro;</li> <li>• Interagir com os outros, estabelecendo relacionamentos construtivos;</li> <li>• Reconhecer e recusar situações de discriminação;</li> <li>• Reconhecer a existência de estereótipos e suas possíveis consequências negativas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registos de observação: Participação oral; intervenção em debates</li> <li>• Trabalhos de produção escrita: individual/grupo e projetos</li> </ul>
	<b>Pensamento crítico e criativo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguir factos de opiniões e interpretações;</li> <li>• Pesquisar e utilizar informação relevante;</li> <li>• Revelar capacidade de criar e inovar;</li> <li>• Analisar criticamente o seu desempenho, relativamente às regras estabelecidas;</li> <li>• Analisar e propor regras adequadas ao contexto.</li> </ul>	
	<b>Comunicação e argumentação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumentar e debater as suas ideias e as dos outros;</li> <li>• Usar adequadamente a expressão oral e escrita para estruturar o pensamento e comunicar;</li> <li>• Ler, interpretar e produzir mensagens numa variedade de meios e suportes;</li> <li>• Reconhecer e usar formas de tratamento interpessoal e institucional conforme os contextos sociais e culturais.</li> </ul>	
	<b>Participação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assumir direitos e responsabilidades cívicas na turma e na escola;</li> <li>• Participar nas decisões que dizem respeito a si ou aos seus contextos de vida;</li> <li>• Demonstrar interesse pelos outros e pelo bem comum;</li> <li>• Participar em debates, respeitando as regras do debate democrático e respeitando as dos outros;</li> <li>• Tomar medidas de prevenção relativamente aos riscos associados à utilização dos “media”;</li> <li>• Reconhecer e considerar opiniões e sentimentos alheios.</li> </ul>	

<b>DOMINIO ATTUDINAL</b>	Responsabilidade e Integridade Excelência e exigência Curiosidade, reflexão e inovação Cidadania e participação Liberdade		<b>• Registo de observação</b>
------------------------------	---	--	------------------------------------