

PERFIL DE APRENDIZAGEM DS ALUNOS		PERFIL DOS ALUNOS (Descritores)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
ORGANIZADOR (Conteúdos/temas/domínios)	Os alunos deverão ser capazes de (AE)		
DOMÍNIO CONCEPTUAL E PROCESSUAL	Oralidade	<p>Conhecedor/sabedor/culto/Informado (A, B, G, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Criativo (A, C, D e J) Indagador/Investigador (C, D, F, H e I) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p>	<p>Testes de compreensão do oral</p> <p>Apresentações orais</p> <p>Leitura expressiva</p> <p>Participação oral</p> <p>Testes escritos</p> <p>Trabalhos escritos (individual/ pares/grupo)</p> <p>Fichas de gramática</p> <p>Fichas de compreensão da leitura</p> <p>Outros</p>
	<p><b>Leitura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender o sentido global, o conteúdo e a intencionalidade de textos de linguagem corrente;</li> <li>Reconhecer a sequência temporal dos acontecimentos em textos narrativos;</li> <li>Identificar as funções dos conectores de causa, de consequência, de semelhança, de conclusão e de oposição;</li> <li>Recorrer eficazmente a dicionários de especialidade;</li> </ul>		

	<p><b>Leitura / Interação cultural</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer itens de referência bibliográfica;</li> <li>• Identificar, em provas e trabalhos, os principais verbos de instrução (transcrever, indicar, sublinhar, apontar, destacar, assinalar, enumerar, justificar...);</li> </ul> <p><b>Interação cultural</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estabelecer relações entre a cultura de língua materna e a da língua estrangeira, compreendendo as diferenças e semelhanças;</li> <li>• Reconhecer a importância das competências comunicativas nas competências interculturais.</li> </ul>		
	<p><b>Gramática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dominar aspectos fundamentais da flexão verbal (pretérito imperfeito do indicativo, modo imperativo e presente do conjuntivo);</li> <li>• Aplicar estruturas de coordenação de uso mais frequente;</li> <li>• Estabelecer relações semânticas entre palavras;</li> <li>• Agrupar, no texto, palavras da mesma família, do mesmo campo lexical e do mesmo campo semântico;</li> <li>• Reconhecer equivalências e contrastes vocabulares;</li> <li>• Reconhecer e usar palavras dos campos lexicais: pesos e unidades de medida, embalagens, rotina diária, meios de transporte, tempo, experiências pessoais, tempos livres, manifestações artísticas, país;</li> </ul>		
	<p><b>Escrita</b></p> <p><b>Escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escrever textos sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal;</li> <li>• Construir sequências originais de enunciados breves;</li> <li>• Responder a questionários sobre temas diversos;</li> <li>• Participar em atividades de escrita coletiva;</li> </ul>		
<p><b>DOMINIO ATTUDINAL</b></p> <p>Responsabilidade e Integridade Excelência e exigência Curiosidade, reflexão e inovação Cidadania e participação Liberdade</p>			