

PERFIL DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS		PERFIL DOS ALUNOS (Descritores)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
ORGANIZADOR (Conteúdos/temas/domínios)	Os alunos deverão ser capazes de (AE)			
DOMÍNIO CONCEPTUAL E PROCESSUAL	<p>Tratamento da informação / Exploração e interpretação de Fontes Interpreta documentos diversos, recorrendo à metodologia específica da disciplina de História.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidar a aquisição e utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico; • Localizar em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos; • Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico; • Utilizar adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica. 	<p>Conhecedor/sabedor/culto/Informado (A, B, G, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Criativo (A, C, D e J) Indagador/Investigador (C, D, F, H e I) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Testes escritos • Trabalhos individuais/de grupo • Questões orais Grelhas de observação • Auto e heteroavaliação
	<p>Compreensão Histórica: Temporalidade Espacialidade Contextualização Explica a realidade histórica e o papel dos atores, integrando-os no tempo, no espaço e no contexto em que se inserem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem; • Utilizar conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História; • Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência. 		
	<p>Comunicação em História Desenvolve a comunicação histórica, recorrendo a linguagens e produtos diversificados (sínteses, trabalhos de pesquisa...).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática; • Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos; • Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património 		

		<p>histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda;</p> <ul style="list-style-type: none"> ●Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; ●Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; ●Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas; ●Utilizar corretamente o vocabulário específico da História; ●Comunicar com correção linguística, de forma estruturada e criativa (expressão oral e escrita); ●Desenvolver as capacidades de crítica e argumentação. 		
DOMINIO ATTUDINAL	<ul style="list-style-type: none"> ●Responsabilidade e Integridade ●Excelência e exigência ●Curiosidade, reflexão e inovação ●Cidadania e participação ●Liberdade 			