

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

3.º CICLO – 7.º ANO

| PERFIL DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS         |   | PERFIL DOS ALUNOS<br>(Descritores)  | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO   |   |
|---|---|---|---|---|
| ORGANIZADOR<br>(Conteúdos/temas/domínios) | Os alunos deverão ser capazes de (AE)   |   |   |   |
| DOMÍNIO CONCEPTUAL E PROCESSUAL           | Localização e compreensão dos lugares e regiões                                   | Conhecedor/sabedor/culto/Informado<br>(A, B, G, I, J)<br>Crítico/Analítico<br>(A, B, C, D, G)<br>Sistematizador/ organizador<br>(A, B, C, I, J)<br>Criativo<br>(A, C, D e J)<br>Indagador/Investigador<br>(C, D, F, H e I)<br>Questionador<br>(A, F, G, I, J)<br>Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade<br>(A, B, D, E, H)<br>Autoavaliador<br>(transversal às áreas)<br>Participativo/ colaborador<br>(B, C, D, E, F)<br>Responsável/ autónomo<br>(C, D, E, F, G, I, J)<br>Cuidador de si e do outro<br>(B, E, F, G)<br>Respeitador da diferença/ do outro<br>(A, B, E, F, H) | <b>Escrita:</b><br>✓Fichas de trabalho/avaliação;<br>✓Trabalhos escritos.<br><br><b>Oral:</b><br>✓Apresentações orais;<br>✓Intervenções espontâneas;<br>✓Questionamento oral. |   |
|   | Problematização e debate das inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Analisar e interpretar documentos de interesse geográfico (mapas, gráficos, textos, imagens...);</li> <li>•Descrever, interpretar e relacionar situações, fenómenos e distribuições geográficas;</li> <li>•Localizar lugares através de mapas de diferentes escalas;</li> <li>•Mobilizar conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar, utilizando o vocabulário específico da disciplina;</li> <li>•Formular hipóteses de interpretação de factos/fenómenos.</li> </ul>   |
|   | Comunicação e participação  |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Adquirir e desenvolver hábitos de trabalho individual e em grupo;</li> <li>•Pesquisar de forma autónoma e utilizar critérios de qualidade na seleção da informação;</li> <li>•Utilizar as TIC (Tecnologias de Informação e Comunicação) como meio de pesquisa para o conhecimento e compreensão do espaço geográfico;</li> <li>•Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobilizar a mesma, na construção de respostas para os problemas estudados;</li> <li>•Desenvolver as competências de análise e interpretação de documentos (mapas, gráficos, textos, imagens...);</li> <li>•Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica;</li> <li>•Revelar curiosidade pelo saber geográfico.</li> </ul> |
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Usar corretamente a língua portuguesa e o vocabulário geográfico em descrições orais e escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos.</li> </ul>  |   |   |

|                              |  |  |  |
|------------------------------|--|--|--|
| <b>DOMINIO<br/>ATTUDINAL</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Responsabilidade e Integridade;</li><li>• Excelência e exigência;</li><li>• Curiosidade, reflexão e inovação;</li><li>• Cidadania e participação;</li><li>• Liberdade.</li></ul> |  | ✓ Observação direta das atitudes nas atividades da sala de aula e na escola. |
|------------------------------|--|--|--|