

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

3.º CICLO – 7.º ANO

PERFIL DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS		PERFIL DOS ALUNOS (Descritores)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
ORGANIZADOR (Conteúdos/temas/domínios)	Os alunos deverão ser capazes de (AE)			
DOMÍNIO CONCEPTUAL E PROCESSUAL	Localização e compreensão dos lugares e regiões	Conhecedor/sabedor/culto/Informado (A, B, G, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Criativo (A, C, D e J) Indagador/Investigador (C, D, F, H e I) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	Escrita: ✓Fichas de trabalho/avaliação; ✓Trabalhos escritos. Oral: ✓Apresentações orais; ✓Intervenções espontâneas; ✓Questionamento oral.	
	Problematização e debate das inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos			<ul style="list-style-type: none"> •Analisar e interpretar documentos de interesse geográfico (mapas, gráficos, textos, imagens...); •Descrever, interpretar e relacionar situações, fenómenos e distribuições geográficas; •Localizar lugares através de mapas de diferentes escalas; •Mobilizar conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar, utilizando o vocabulário específico da disciplina; •Formular hipóteses de interpretação de factos/fenómenos.
	Comunicação e participação			<ul style="list-style-type: none"> •Adquirir e desenvolver hábitos de trabalho individual e em grupo; •Pesquisar de forma autónoma e utilizar critérios de qualidade na seleção da informação; •Utilizar as TIC (Tecnologias de Informação e Comunicação) como meio de pesquisa para o conhecimento e compreensão do espaço geográfico; •Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobilizar a mesma, na construção de respostas para os problemas estudados; •Desenvolver as competências de análise e interpretação de documentos (mapas, gráficos, textos, imagens...); •Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica; •Revelar curiosidade pelo saber geográfico.
		<ul style="list-style-type: none"> •Usar corretamente a língua portuguesa e o vocabulário geográfico em descrições orais e escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos. 		

DOMINIO ATTUDINAL	<ul style="list-style-type: none">• Responsabilidade e Integridade;• Excelência e exigência;• Curiosidade, reflexão e inovação;• Cidadania e participação;• Liberdade.		✓ Observação direta das atitudes nas atividades da sala de aula e na escola.
------------------------------	--	--	--